

Общество с ограниченной ответственностью  
«Проектная школа - Самара»

\*\*\*\*\*

443015 г. Самара, ул. Главная, д.3, оф.20, тел. 8(927)777-09-67  
E-mail: mironov@100lines.ru

УТВЕРЖДАЮ  
Директор



ООО «Проектная школа — Самара»

Е.Н. Миронов

«01» марта 2023 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и  
промежуточной аттестации обучающихся

г.о. Самара, 2023 г.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 №196, Уставом ООО «Проектная школа - Самара» (далее — Проектная школа).

1.2 Настоящее Положение устанавливает правила организации и осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, соответствующие права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса, должностных лиц Проектной школы.

1.3 Положение разработано с целью выработки единых подходов к системе оценивания, формам, порядку и периодичности текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.4 В соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» Проектная школа имеет право самостоятельно определять систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся.

1.5 Обязательным и важным элементом учебного процесса в Проектной школе является систематический контроль успеваемости обучающихся. Основными видами контроля успеваемости являются:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая аттестация.

1.6 Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются:

- систематичность;
- учет индивидуальных способностей обучающегося
- коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся).

Каждый из видов контроля имеет свои цели, задачи и формы.

1.7 Действие настоящего Положения распространяется на всех обучающихся, принятых на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, а также на родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, участвующих в реализации указанных образовательных программ.

## 2. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 Текущий контроль успеваемости обучающихся - это форма контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, проводимая в течение учебного периода.

2.2 Текущий контроль представляет собой совокупность мероприятий, включающих планирование текущего контроля по отдельным учебным предметам учебного плана дополнительных общеобразовательных программ, разработку содержания и методики проведения отдельных контрольных работ, проверку (оценку) хода и результатов выполнения учащимися указанных контрольных работ, а также документальное оформление результатов проверки (оценки), осуществляемых в целях:

- оценки индивидуальных образовательных достижений обучающихся и динамики их роста в течение учебного года;
- выявления индивидуально значимых и иных факторов (обстоятельств), способствующих или препятствующих достижению учащимися планируемых

образовательных результатов освоения соответствующей программы;

- изучения и оценки эффективности методов, форм и средств обучения, используемых в образовательном процессе;

- принятия организационно-педагогических и иных решений по совершенствованию образовательного процесса в Проектной школе.

2.3 Предметом текущего контроля является способность обучающихся решать учебные задачи, усвоение которых принципиально необходимо для успешного обучения.

2.4 Текущий контроль успеваемости обучающихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на организацию регулярных домашних занятий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала; имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные психологические особенности обучающихся.

2.5 Текущему контролю подлежат все обучающиеся Проектной школы по всем дисциплинам учебного плана.

2.6 Текущий контроль осуществляется педагогом дополнительного образования, ведущим предмет, за счет аудиторного времени, предусмотренного на учебный предмет.

2.7 Текущий контроль осуществляется регулярно (не реже 1 раза в 2 занятия) в рамках расписания занятий учащегося.

2.8 Текущий контроль осуществляется в следующих формах:

- устный опрос;
- письменный контроль;
- комбинированный опрос;
- защита и презентация домашних заданий;
- тестирование;
- викторина;
- другие формы контроля.

2.9 Устный опрос - это контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций, устная проверка (устный ответ на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, доклад, устное сообщение, защита проекта).

Письменный контроль - это контроль, предполагающий работу с поставленными вопросами, решение задач, анализ ситуации, выполнение практических заданий по отдельным темам (разделам) курса домашние, проверочные, самостоятельные, лабораторные, практические, контрольные, творческие, диагностические работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста.

Комбинированный опрос - это контроль, предусматривающий одновременное использование устной и письменной форм оценки знаний по одной или нескольким темам.

Защита и презентация домашних заданий – это контроль знаний по индивидуальным или групповым домашним заданиям с целью проверки правильности их выполнения, умения обобщать пройденный материал и публично его представлять, проследить логическую связь между темами курса.

Тестирование – это совокупность заданий определенной формы (открытые, закрытые, комбинированные), позволяющие объективно и качественно оценить учебные достижения обучающихся.

2.10 Текущий контроль осуществляется в ходе всех видов аудиторной работы обучающихся, выполнения письменных домашних работ, творческих заданий, тестирования по отдельным темам и разделам образовательной программы, ролевых игр, круглых столов, групповых дискуссий и других контрольных мероприятий.

### 3. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ

3.1 Промежуточная аттестация является основной формой контроля учебной работы обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в Проектной школе.

3.2 Под промежуточной аттестацией обучающихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемому результату освоения образовательных программ на момент окончания каждого отдельного модуля (курса) образовательной программы, а также полугодия, учебного года.

3.3 Промежуточная аттестация обучающихся по мере освоения ими дополнительных общеобразовательных программ, входящих в реализуемые Проектной школой образовательные программы, является обязательной.

3.4 Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью учащегося, ее корректировку и проводится с целью определения:

- качества реализации образовательного процесса;
- качества теоретической и практической подготовки по учебному предмету;
- уровня умений и навыков, сформированных у учащегося на определенном этапе обучения.

3.5 Содержание и требования к промежуточной аттестации обучающихся разрабатываются Проектной школой самостоятельно на основании соответствующей программы, с учетом дифференцированного подхода к учащимся.

3.6 Формы и сроки проведения промежуточной аттестации устанавливаются графиком учебного процесса. Сроки проведения всех форм аттестации могут быть скорректированы в течение года.

3.7 Расписание проведения промежуточной аттестации составляет директор Проектной школы.

3.8 Ответственность за организацию и проведение промежуточной аттестации возлагается на методиста и директора Проектной школы.

3.9 Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам форма экзамена не применяется.

3.10 Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах:

- 1) письменное тестирование;
- 2) устное собеседование.

Письменное тестирование предполагает письменный ответ обучающегося на систему вопросов (заданий), включающую задания по аудированию, чтению, письменной речи, а также задания на контроль лексико-грамматических навыков.

Устное собеседование предполагает формирование развернутого продуктивного высказывания обучающегося в рамках системы вопросов, содержащей задания по говорению (в форме диалога, монолога, дискуссии).

3.11 При проведении промежуточной аттестации в любой форме используется тестовая система оценки с пересчетом в «четырёхбалльную» система оценки знаний обучающихся: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

3.12 Основные критерии оценки знаний:

- «отлично» выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами

выполнения практических задач;

- «хорошо» выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения;

- «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ;

- «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы; обучающемуся, который после начала аттестации отказался его сдавать.

Отметка при промежуточной аттестации является единой и отражает в обобщенном виде все стороны подготовки обучающегося.

3.13 Материалы для промежуточной аттестации заложены в образовательную программу Проектной школы.

3.14 Итоги аттестации заносятся в журнал учета успеваемости. Результаты аттестации учитываются при определении итоговой оценки обучающегося за курс.

3.15 Информация об итогах промежуточной аттестации доводится до сведения заказчика в форме писем об успеваемости.

#### **4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым Положением.