

Общество с ограниченной ответственностью

«Проектная школа - Самара»

443015 г. Самара, ул. Главная, д.3, оф.20, тел. 8(927)777-09-67

E-mail: mironov@100lines.ru

УТВЕРЖДАЮ

Директор

ООО «Проектная школа — Самара»

Е.Н.Миронов

01 апреля 2026 г.



ОТЧЁТ

о результатах самообследования

Общества с ограниченной ответственностью «Проектная школа - Самара»

за 2025 год

г.о. Самара, 2026

СОДЕРЖАНИЕ

1. ВВЕДЕНИЕ
2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ
 - 2.1 Общие сведения об образовательной организации
 - 2.2 Система управления
 - 2.3 Оценка образовательной деятельности
 - 2.4 Содержание и качество подготовки
 - 2.5 Оценка кадрового обеспечения
 - 2.6 Оценка учебно-методического обеспечения
 - 2.7 Оценка материально-технической базы
 - 2.8 Заключение
3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

1. ВВЕДЕНИЕ

Самообследование деятельности ООО «Проектная школа – Самара» (далее – Проектная школа) проведено соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства просвещения РФ об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций (в редакции 2025 года), а также с учетом региональных стандартов качества дополнительного образования Самарской области на 2026 год.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Проектной школы для потребителей услуг и контролирующих органов, комплексная оценка эффективности деятельности Проектной школы, подготовка отчета о результатах самообследования (далее - Отчет).

Задачи самообследования. В процессе самообследования выполнен анализ и проведена оценка образовательной деятельности, системы управления Проектной школы, содержания и качества подготовки обучающихся, кадрового обеспечения, учебно-методического обеспечения и материально-технической базы, проведен анализ показателей деятельности Проектной школы, подлежащей самообследованию.

2. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

2.1 Общие сведения об образовательной организации

Таблица 1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование	Общество с ограниченной ответственностью "Проектная школа - Самара"
Сокращенное наименование	ООО "Проектная школа - Самара"
Дата создания	11.08.2021
Учредитель	Миронов Евгений Николаевич
ИНН	6314047811
КПП	631401001
ОГРН	1216300037216
Адрес осуществления образовательной деятельности	443015, Российская Федерация, Самарская обл., гор. Самара, ул. Главная, д. 3, оф. 20
Контактные телефоны	+7 (927) 777-09-67 (директор) +7 (937) 985-52-44 (офис-менеджер)
Адрес электронной почты	robots-school@yandex.ru
Адрес официального сайта	www.projectscho.ru
Лицензия	Л035-01213-63/00616902 от 20.09.2022

Основным видом деятельности Проектной школы является реализация образовательных программ дополнительного образования детей и взрослых. Предметом деятельности Проектной школы являются:

- осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам для удовлетворения потребностей детей и взрослых в получении дополнительного образования в сфере информационных технологий и программирования;

- обеспечение необходимых условий для личностного развития, творческого и интеллектуального труда обучающихся;

- формирование и развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- адаптация обучающихся к жизни в информационном обществе;
- формирование информационной культуры обучающихся в интересах личности, общества, государства;
- выявление, развитие и поддержка одаренных к информатике и программированию детей, а также детей, проявивших выдающиеся способности;
- привлечение к работе наиболее квалифицированных и талантливых педагогов;
- профессиональная ориентация обучающихся в области информационных технологий и программирования, создание основы для осознанного выбора профессии и последующего освоения профессиональных образовательных программ.

Реализуемые дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

1. "Создание нейронных сетей на Python"
2. "Программирование на Python (продвинутый)"
3. "Программирование на Python (базовый)"
5. "Создание игр на Roblox"
6. "Первоклассный электронщик"
7. "Детское программирование на Скретч"
8. "Конструирование Lego"

2.2 Система управления

Управление осуществляется на принципах единоличия, самоуправления и приоритета качества образования.

Таблица 2. Органы управления, действующие в Проектной школе

Наименование органа	Функции
Учредитель	Является высшим органом управления Проектной школы. К исключительной компетенции Учредителя относятся следующие вопросы: - изменение устава Проектной школы; - определение приоритетных направлений деятельности Проектной школы, принципов формирования и использования ее имущества; - назначение и освобождение от должности директора Проектной школы, установление размеров выплачиваемых ему премий и компенсаций; - утверждение годового отчета и годового бухгалтерского баланса; - утверждение финансового плана Проектной школы и внесение в него изменений; - создание филиалов и открытие представительств Проектной школы; - участие в других организациях; - реорганизация и ликвидация Проектной школы.
Директор	Является единоличным исполнительным органом Проектной школы. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие между работниками организации, осуществляет общее руководство Проектной школой, в том числе: - планирует, организует и контролирует ход и результаты образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Проектной школы; - организует работу по подготовке Проектной школы к

	лицензированию; - принимает решение о зачислении и отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующую ступень обучения и о переводе из одной группы в другую; - организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; - представляет Проектную школу в отношениях с другими организациями, учреждениями и гражданами; - представляет Проектную школу в государственных, муниципальных и общественных органах; - в пределах предоставленных ему прав распоряжается средствами и имуществом Проектной школы; - обеспечивает рациональное использование и распределение привлеченных финансовых средств в соответствии с направлениями расходования средств, утвержденных Учредителем; - предоставляет учредителю и общественности ежегодный отчет о поступлении и расходовании финансовых средств, а также отчет о результатах самообследования; - открывает в учреждениях банка расчетный и иные счета; - обеспечивает своевременную уплату налогов и сборов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством РФ, представляет в установленном порядке статистические, бухгалтерские и иные отчеты; - назначает и освобождает от должности сотрудников Проектной школы; - заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности на право представительства от имени Проектной школы; - по согласованию с Учредителем утверждает штатное
--	--

	расписание, ставки заработной платы и должностные оклады, надбавки и доплаты к ним; - по согласованию с Учредителем определяет порядок и размеры премирования сотрудников Проектной школы (кроме директора), налагает на работников Проектной школы дисциплинарные взыскания; - осуществляет расстановку кадров, определяет педагогическую нагрузку, распределение должностных обязанностей работников, утверждает должностные инструкции работников Проектной школы, несет ответственность за уровень квалификации работников; - подбирает заместителей и делегирует им часть своих полномочий; - по согласованию с Учредителем определяет размеры и формы оплаты обучения в Проектной школе; - утверждает образовательные программы, - разрабатывает и утверждает локальные нормативные акты Проектной школы, регламентирующие деятельность Проектной школы по вопросам, отнесенным к его компетенции настоящим Уставом; - издает приказы и распоряжения, дает поручения и указания, являющиеся обязательными для всех работников Проектной школы; - обеспечивает учет и хранение документации, организует делопроизводство; - обеспечивает создание и ведение официального сайта Проектной школы в сети Интернет; - в соответствии с федеральными законами устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение; - несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем;
--	--

	- выполняет другие функции, предусмотренные действующим законодательством.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательным процессом Проектной школы, в том числе рассматривает вопросы: - разрабатывает и обсуждает учебные планы и образовательные программы обучения в Проектной школе, формы, методы образовательного процесса и способы их реализации; - участвует в разработке внутренних положений, локальных актов Проектной школы, связанных с содержанием и организацией образовательного процесса; - устанавливает сроки, формы и порядок проведения вступительных испытаний; - принимает решение о проведении промежуточной и итоговой аттестации в данном учебном году, а также олимпиад, конкурсов, турниров и конференций, проводимых Проектной школой, определяет конкретные формы, порядок и сроки проведения; - утверждает решение о системе оценок для каждой программы дополнительного образования Проектной школы; - вносит предложения директору Проектной школы о зачислении и отчислении обучающихся, о переводе обучающихся на следующую ступень обучения и о переводе из одной группы в другую; - представляет директору Проектной школы рекомендации о предоставлении льгот в оплате обучения конкретным обучающимся; - вносит предложения по организации научно-методической работы Проектной школы, в том числе организации и проведения научных и методических конференций, семинаров.

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - внесение предложений в план развития Проектной школы, в том числе о направлениях образовательной деятельности и иных видах деятельности Проектной школы; - внесение предложений об изменении и дополнении Устава Проектной школы; - участие в разработке внутренних положений, локальных актов Проектной школы, не связанных с содержанием и организацией образовательного процесса; - создание необходимых условий для обеспечения безопасности обучения, охраны здоровья обучающихся и работников Проектной школы; - заслушивание ежегодного отчета директора Проектной школы о проделанной работе.
----------------------------------	---

2.3 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Проектной школе организуется и проводится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства Просвещения России от 27.07.2022 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», дополнительными общеобразовательными общеразвивающими программами, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Образовательная программа обновляется с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Учебные планы создаются на один учебный год.

В программу заложены различные воспитательные мероприятия. В процессе организованных групповых мероприятий как непосредственно на занятии, так и специально организованных, обучающиеся овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогами, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности необходимой для дальнейшей деятельности в социуме. В каникулярное время обучающиеся участвуют в районных, городских конкурсах, олимпиадах в том числе и дистанционных.

В Проектной школе созданы условия для поддержания физической активности обучающихся с соблюдением гигиенических норм и правил. Во время занятий с учениками проводятся физкультминутки для снятия напряжения в мышцах тела, развития правильной осанки, обязательные для разгрузки зрения зарядки для глаз. В целом, данные мероприятия направлены на формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, в организации здорового образа жизни и досуга.

2.4 Содержание и качество подготовки

Таблица 3. Статистика показателей за 2024-2025 годы

№	Параметра статистики	2024-2025 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года	57
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение	-
3	Не получили документа об обучении	27
4	Окончили Проектную школу с документом об обучении	57

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний в 2024-2025 уч. году освоение обучающимися программы по показателю «успеваемость» - 100%. Основные направления системы оценки качества подготовки обучающихся:

- анализ общего уровня усвоения обучающимися основных знаний, умений и навыков по программе дополнительного образования;
- анализ уровня образования обучающихся в ходе текущей, промежуточной аттестаций;
- анализ качества образования на основе итоговой аттестации;
- анализ достижений обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

Результаты анализа учебных достижений обучающихся свидетельствуют о том, что:

- обучающиеся усваивают образовательные программы на должном уровне;
- сохраняется стабильность учебных достижений обучающихся;
- наблюдается положительная динамика уровня обучения;
- наблюдается позитивная динамика достижений обучающихся в профильных олимпиадах и конкурсах различного уровня.

С целью анализа состояния образовательного процесса проведены проверки выполнения образовательной программы, учебно-тематических планов, аналитических отчетов по курсам. В результате анализа документации за данный период, анализа прохождения программного материала на основе записей в журналах и аналитических отчетов выявлено следующее: пройденный за текущий год учебный материал, предусмотренный образовательной программой, изучен в необходимом объеме, соблюдается последовательность в его изучении. Развиваются творческие способности детей, а также формируются индивидуальные образовательные траектории обучения, используется дифференцированный подход к каждому ребенку с целью создания максимально комфортных условий обучения и творчества.

2.5 Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Проектной школе работают 2 педагога дополнительного образования, которые имеют высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Проектной школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Проектной школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность профессиональным педагогическим составом;
- в Проектной школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников.

Методическая работа в Проектной школе направлена на повышение компетентности преподавателя в вопросах совершенствования образовательного процесса и создание такой образовательной среды, в которой полностью будет реализован творческий потенциал каждого преподавателя, всего педагогического коллектива и, в конечном счете, на обеспечение качества образовательного процесса.

Проектная школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

2.6 Оценка учебно-методического обеспечения

По всем дисциплинам дополнительных образовательных программ в электронной библиотеке Проектной школы имеется достаточное количество обязательной учебной литературы, учебно-методических материалов, нормативной литературы, а также дидактических материалов, разработанные педагогами Проектной школы. Слушатели обеспечиваются методическими материалами, содержащимися в электронной системе обучения. Нормативные документы, а также комплекты рабочих документов, необходимых для решения практических задач, доступны обучающимся для постоянного пользования. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

2.7 Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Проектной школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В Проектной школе имеется выход в интернет. На учебных компьютерах установлено программное обеспечение на основе Windows 10. Программно-информационное обеспечение образовательных программ соответствует современному уровню и требованиям учебного плана.

Материально-техническая база соответствует установленным требованиям согласно законодательства Российской Федерации. Общая площадь и состояние аудиторного и вспомогательного фондов удовлетворяют лицензионным требованиям.

В Проектной школе по адресу: Самарская обл., г. Самара, Куйбышевский р-н, ул. Главная, д. 3, оф. 20 (МКУ г.о. Самара «Самарский бизнес-инкубатор») учебный класс (47,70 кв.м.) оснащен ноутбуками и компьютерными столами, которые используются в учебном процессе для практической работы, также имеется мультимедийное оборудование, стол преподавателя, учебная доска. Имеющаяся копировально-множительная аппаратура позволяет оперативно тиражировать учебно-методические, в том числе электронные, материалы и другую документации. Класс оборудован рециркулятором для обеззараживания воздуха и термометром для поддержания комфортного микроклимата и современными светодиодными светильниками.

2.8 Заключение

В результате проведенного в ООО «Проектная школа - Самара» самообследования можно сделать вывод о том, что содержание, условия и результаты образовательной деятельности за 2025 год соответствуют нормативным требованиям согласно законодательства Российской Федерации в сфере образования.

Доступность и открытость информации о деятельности ООО «Проектная школа - Самара» обеспечена посредством своевременного размещения данного Отчета на официальном сайте образовательной организации: <https://projectsch.ru/svedeniya-ob-organizatsii/dokumenty>

Настоящий Отчет может быть использован Проектной школой для корректировки стратегии развития и определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательной деятельности.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2025 года. Результаты самообследования деятельности позволяют сделать вывод о том, что:

- в Проектной школе созданы условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ;
- деятельность Проектной школы соответствует требованиям законодательства РФ.

Положительными результатами работы за данный период времени можно считать:

- повышение уровня качества обучающихся;
- стабильность контингента Проектной школы;
- повышение результативности в олимпиадной и конкурсной деятельности;
- активизацию методической работы;
- сохранение авторитета и укрепление имиджа Проектной школы.

Актуальной проблемой остается:

- сохранность контингента на всех этапах обучения и более тщательный, целенаправленный прием и отбор абитуриентов.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Приложение № 5), результаты анализа показателей деятельности ООО «Проектная школа - Самара» представляются в форме таблицы.

Таблица 4. Показатели деятельности за 2025 год

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	84
Численность (удельный вес) выпускников, которые получили документ об обучении, от общей численности выпускников	человек (процент)	57 (68 %)
Численность (удельный вес) выпускников, которые не получили документ об обучении, от общей численности выпускников	человек (процент)	27 (32 %)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров	человек	0 (0 %)

олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	(процент)	
– региональные		0 (0 %)
– всероссийские		0 (0 %)
– международные		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц (процент)	1 (100%)
– региональные		1 (100%)
– всероссийские		0 (0%)
– международные		0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	2 (%)
– со средним профессиональным образованием		1 (%)
– с высшим образованием		1 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	2 (100%)
– до 5 лет		2 (100%)
– 5 и более лет		0 (0%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Обеспеченность учащихся учебной и учебно-методической литературой	процент	100%
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек (процент)	(100%)